

## **Инновационный проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе»**

### *Сведения об организации*

**Наименование организации:** МБОУ «Карпогорская СШ №118»

**Адрес организации-соискателя:** с.Карпогоры, ул.Абрамова, д.2В

**ФИО и контактные телефоны руководителя организации:**

Фофанова Мария Александровна, тел 89214750035

**ФИО и контактная информация руководителя инновационного проекта**

Симкова Наталья Анатольевна, тел. 89210862382

**Тема инновационного проекта** «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе»

Год разработки проекта – 2022. Продолжительность реализации – 3 года

**Цель проекта:** создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи проекта:**

1. Внедрить в образовательную практику педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработать модели заданий по формированию и оценке различных направлений ФГ и апробировать их в учебном процессе.
3. Создать электронную базу разработанных моделей заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Организовать обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности через различные мероприятия (вебинары, конференции, семинары и т.п.)
5. Создать электронный пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **Обоснование значимости проекта для развития системы образования**

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой...)

Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее — ФГ). Ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком

он есть, не работают на решение задач формирования ФГ. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в поиске и апробации новых практик по формированию ФГ.

### **Описание реализации проекта**

Работа по реализации Проекта будет осуществляться творческими группами в сотрудничестве с заместителем директора по УВР.

Работа творческих групп будет направлена на изучение, обсуждение вопросов по формированию ФГ и обмен опытом по данной проблеме. Планируется отобрать и внедрить в образовательную практику наиболее эффективные педагогические технологии, приемы и способы работы позволяющие формировать ФГ; а также разработать и апробировать модели заданий по разным направлениям ФГ.

Еще одним направлением работы творческих групп будет отбор и апробация учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ. Ресурсами для отбора таких заданий считается федеральная платформа «РЭШ», сайт «Единое содержание общего образования» и др.

Положительным результатом от процесса отбора заданий практико-ориентированного характера и разработки собственных моделей заданий станет грамотный подход внедрения подобных заданий в образовательный процесс.

### Этапы, содержание, методы и прогнозируемы результаты деятельности

Этапы реализации проекта	Содержание деятельности	Сроки	Прогнозируемые результаты
1.Подготовительный	- Разработка инновационного проекта по теме ««Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе»	Сентябрь – октябрь 2022	- Понимание, что такое «функциональная грамотность», и конкретно, читательская грамотность, математическая грамотность,
	- Создание творческих групп по реализации инновационного проекта по формированию ФГ	Сентябрь – октябрь 2022	естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные
	- Прохождение курсов ПК по вопросам ФГ.	Сентябрь 2022 – июнь 2023	компетенции и креативное мышление.
	- Организация работы творческих групп: 1) по сбору и апробации заданий по формированию ФГ на различных платформах и сайтах (Например, федеральная платформа «РЭШ», сайт «Единое содержание общего образования»); 2) по	Ноябрь 2022 – апрель 2023	- рассмотрены возможности технологий по формированию разных направлений ФГ; - проведена апробация заданий по формированию ФГ с различных электронных ресурсов; - создан электронный пакет информационно-

	<p>отбору и внедрению в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приемов работы по формированию различных направлений ФГ.</p>		методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся
	<p>- Участие педагогов ОО, в т.ч. участников творческих групп, в различных вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. различного уровня по вопросам формирования ФГ.</p>	Сентябрь 2022 – июнь 2023	
	<p>- Проведение метапредметных декад в ОО</p>	Ноябрь 2022 Март 2023	
	<p>- Создание электронного пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся</p>	Май 2023	
2.Практический	<p>- Организация работы творческих групп: 1) по разработке моделей заданий по формированию и оценке различных направлений ФГ и их апробация; 2) по обмену опытом по применению технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать различные направления ФГ</p>	Сентябрь – декабрь 2023	<p>- создание собственных моделей заданий по формированию и оценке различных направлений ФГ и их апробация;</p> <p>- обмен опытом по вопросам формирования ФГ</p>
	<p>- Пополнение электронного пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ</p>	Январь – февраль 2024	

	обучающихся		
	- Проведение методического марафона по теме «Функциональная грамотность обучающихся: способы и приемы формирования»	Март 2024	
3. Аналитико-обобщающий	- Выпуск электронного сборника статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приемов по формированию ФГ.	Апрель – май 2024	Выпущен электронный сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приемов по формированию ФГ.

*Календарный план реализации проекта с указанием сроков по каждому этапу и перечня конечной продукции (результатов)*

Дата проведения работ	Содержание деятельности	Продукт /результат деятельности	Ответственный	Условия организации работ/используемые ресурсы
Сентябрь 2022	Разработка инновационного проекта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе»	Инновационный проект	Симкова Н.А., зам директора по УВР, руководители творческих групп	Изучение нормативных документов и сбор информации для составления проекта инновационной деятельности.
Октябрь 2022	Создание творческих групп по реализации инновационного проекта по формированию ФГ	Творческие группы	Руководители творческих групп	Подбор педагогов для реализации проекта, их практическая и мотивационная готовность. Определение и утверждение способов стимулирования педагогов – участников проекта.
Ноябрь 2022 – апрель 2023	Сбор и апробация заданий по формированию ФГ на различных платформах и сайтах	Электронный пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования	Руководители творческих групп	Изучение информации по формированию ФГ на различных платформах и сайтах

		ФГ обучающихся		
Ноябрь 2022 – апрель 2023	Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приемов работы по формированию различных направлений ФГ.	Электронный пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Руководители творческих групп	Поиск и изучение наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приемов работы по формированию различных направлений ФГ
Сентябрь – декабрь 2023	Разработка моделей заданий по формированию и оценке различных направлений ФГ и их апробация	Электронный пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Руководители творческих групп	
Сентябрь – декабрь 2023	Обмен опытом по применению технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать различные направления ФГ	Обмен опытом между педагогами ОО	зам директора по УВР, руководители творческих групп	
Март 2024	Методический марафон по теме «Функциональная грамотность обучающихся: способы и приемы формирования»	Обмен опытом между педагогами ОО	зам директора по УВР, руководители творческих групп	
Апрель – май 2024	Выпуск электронного сборника статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приемов по формированию	Электронный сборник статей	Зам. директора по УВР	

	ФГ			
Сентябрь 2022 – июнь 2023	Прохождение курсов ПК по вопросам ФГ.	Повышение квалификации педагогов	Зам. директора по УВР	

### **Средства контроля и обеспечения качества достоверности результатов:**

Для отслеживания эффективности реализации инновационного проекта методическим советом ОО (руководителями творческих групп) будет вестись регулярный контроль.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности будет включать в себя:

*Вводный контроль* - это предварительное выявление уровня сформированности у обучающихся ОО функциональной грамотности.

*Промежуточный контроль* (по мере необходимости) – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по отдельным предметам сформированности ФГ.

*Итоговый контроль* - осуществляется по окончании срока реализации проекта. В соответствии с результатами итогового контроля определяется насколько достигнуты результаты проекта каждым ребенком, полнота выполнения поставленных задач перед участниками проекта.

### **Перечень научных или учебно-методических разработок по теме проекта:**

- 1) Электронный пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся.
- 2) Электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 3) Электронный сборник статей и методических разработок педагогов с обобщением опыта использования технологий и приемов по формированию ФГ

Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством образования (*ссылки и извлечения из нормативных документов*):

*а) значимость темы проекта*

✓ **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.** В приказе говорится, что в целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность [...] **формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

*б) возможность реализации на уровне организации:*

В МБОУ «Карпогорская СШ №118»: 1) имеется достаточная материально-техническая база; 2) педагоги стремятся повышать свой уровень квалификации; 3) есть заинтересованность в совершенствовании ФГ у родителей и обучающихся; 4) имеется широкая возможность Интернет – ресурсов.

**Приложение №3. Тема педсовета «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».**

**Цель:** показать промежуточные результаты по реализации инновационного проекта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе».

**Задачи:**

- показать на примерах педагогические технологии, способы, приемы, учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

- создать условия для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

#### **Ход педсовета:**

- Уважаемые педагоги, добрый день! Давайте начнем наш педсовет.

- Начнем мы его с фрагмента из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»

#### *Просмотр мультфильма*

- Чему Василисы пытались научить Вовку?

- В современном образовании как это называется? Как по-другому мы это можем назвать сейчас?

- Кроме математической, какая грамотность еще может быть?

- О чем пойдет речь на педсовете?

Тема педсовета «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

- У нас в прошлом году прошел педсовет по ФГ, в этом году – семинар, многие из вас прошли повышение квалификации по одному из направлений ФГ и уже плотно работают над формированием ФР у обучающихся.

Давайте освежим наши знания.

- Каждой группе сейчас предстоит выполнить 2 задания

1 – вставить пропущенные слова в определения.

*Вывод: вспомнили, что включает в себя каждое направление ФГ*

2 – вам будет дано 6 заданий. Решать их не надо. Вам нужно только определить, какую (ие) направления ФГ формирует каждое задание. Заполнить табличку (поставить +)

*Вывод: увидели, одно задание может формировать сразу несколько направлений ФГ.*

- Выполняя эти 2 задания, какое направление ФГ мы применили? (читательскую грамотность)

- Педагогами нашей школы реализуется инновационный проект на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе». Несколько месяцев мы работаем в этом направлении.

Сейчас педагоги, которые реализуют данный проект, расскажут и покажут над каким направлением ФГ они работают. А вы попробуйте догадаться.

1- Математическая

2- Финансовая

3- Ин яз

4- Читательская

5- Естественно – научная

6- Креативное мышление

7- Глобальные компетенции

#### *Выступление коллег в форме виртуального путешествия в Австралию*

- Основы ФГ зарождаются в начальной школе. Я предоставляю слово Анастасии Борисовне и Наталье Алексеевне.

#### *Выступление*

- Анастасия Борисовна и Наталья Алексеевна реализуют направление «Семейное чтение в начальной школе».

- Все наработки – промежуточные результаты будут размещены на определенном носителе. Ссылку выложим в беседу метод совета. Руководители МО ее разместят у себя в чатах.

Папки будут в этом году еще пополняться собственными наработками.

#### **Решение педсовета:**

Принять к сведению и применять педагогические технологии, способы, приемы, учебные

задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

#### **Приложение №4. Тема «География мировых природных ресурсов. Природопользование»**

*1. Заполните таблицу.*

Я – «потребитель»	Я – «разумный пользователь»

ИЛИ

Мои поступки	ДА	НЕТ
Сортирую мусор Выключаю свет в помещении, в котором никого нет Выключаю воду во время чистки зубов Пользуюсь многоразовой сумкой для покупок Стараюсь не использовать одноразовую пластиковую посуду И т.д.		

*2. Написание эссе. Тема «Мир потребителей. Что дальше?»*

*3. Прочитай текст и выполни задания.*

15 марта каждого года отмечается Всемирный день защиты прав потребителей. В 2021г. он проводился под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». Зачастую современные блага цивилизации создают не только удобства для людей, но и наносят непоправимый урон природе. Только за последние 10 лет в мире было произведено больше пластиковых изделий, чем за предыдущее столетие. Одноразовая посуда, пакеты, упаковка, бутылки и различные емкости — самые распространенные виды пластикового мусора, который мы "производим" каждый день. Лишь пять процентов от его объема в конечном итоге подвергается переработке и используется повторно в быту и жизни. По данным экологов ООН, каждый год в океан попадает около 13 миллионов тонн пластиковых отходов. Попытки остановить катастрофическую тенденцию велись еще с середины XX века. Уже тогда экологи били тревогу о растущем "Большом мусорном пятне", которое в настоящее время по разным оценкам покрывает до одного процента Тихого океана. По прогнозам британского фонда Эллен Макартур к 2025 году на каждые три килограмма рыбы в мировом океане будет приходиться по килограмму мусора, а к 2050 году масса отходов будет выше, чем совокупный вес всей рыбы на Земле. Пластик составляет 80 процентов всего мусора в Мировом океане. Под воздействием солнечных лучей он распадается на мелкие частицы. Микрогранулы пластика накапливают на своей поверхности стойкие токсические вещества. Неразложившиеся



пластиковые пакеты попадают в желудки морских млекопитающих и птиц. Экологи подсчитали, что ежегодно от этого погибают десятки тысяч птиц, китов, тюленей, черепах. Животные умирают от удушья или же неперевариваемый мусор накапливается в их желудках и мешает их работе. В результате получается, что те же самые отходы, которые мы выбрасываем, возвращаются к нам назад на обеденный стол вместе с едой или водой.

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Выделите главную мысль текста.
- 3) На какие размышления наталкивает текст?
- 4) Кому и какие вопросы вам хотелось бы задать? Какие ответы на свои вопросы вы хотели бы получить?
- 5) Сформулируйте вывод.